



Scuola dell'Infanzia
Anno scolastico 2021-22

Proposta Didattica



**“WOW che meraviglia...
storie di amicizia e di cura con
la Gabbianella, il gatto e il piccolo Quinn”**

Piano dell'Offerta Formativa

Allegato al POF comune ai tre ordini di scuola
A. S. 2021/2022

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO “SANT'ANGELA”
SUORE ORSOLINE DI GANDINO - FIORANO AL SERIO (BG)



CHE COS'E' IL PTOF?

Il **P**iano **T**riennale dell'**O**fferta **F**ormativa è la carta d'identità della Scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Esso è costituito da due componenti:

- Il **PTOF d'Istituto** nel quale vengono indicati i principi carismatici e pedagogici dell'Istituto Sant'Angela, le scelte educative e didattiche, quindi il curricolo verticale relativo al Primo Ciclo d'istruzione, che inizia con la scuola dell'Infanzia e termina con la Secondaria di I grado.
- Il **POF applicativo** dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria che di anno in anno presentano il progetto d'Istituto, le scelte didattiche e i progetti dell'anno, la scansione temporale e i vari servizi offerti alle famiglie.

Il PTOF d'Istituto viene revisionato annualmente dal Collegio dei Docenti d'Istituto e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il POF applicativo viene formulato e approvato annualmente dal Collegio Docenti.



Cari genitori,

questo opuscolo è stato realizzato con l'intento di illustrare, in modo semplice e chiaro, l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola dell'Infanzia paritaria per l'anno scolastico 2021/2022

Tale strumento scaturisce dal PTOF d'Istituto; i due documenti non vanno mai divisi, per questo se desiderate prendere visione del PTOF d'Istituto potete farne richiesta alla Coordinatrice, nella cui direzione è depositato; oppure potete consultarlo sul nostro sito:

www.santangela.info

La scuola nel P.O.F. presenta il **percorso educativo-didattico** e la **progettazione annuale**.

Le esperienze didattico-formative si svolgono in sezioni eterogenee ed ogni percorso si sviluppa per **“ambiti del fare e dell'agire”**.

I docenti hanno elaborato percorsi formativi rafforzati da progetti e laboratori, illustrati nel presente opuscolo.

Attraverso diverse iniziative la scuola si impegna a mantenere relazioni e **contatti con il territorio**.

Vi ringraziamo per la fiducia mostrata e per la collaborazione offerta e ci auguriamo che nel presente e nel futuro possa accrescere il rapporto di reciproca stima.

Il Collegio Docenti

Fiorano al Serio, Settembre 2021

Per conoscere meglio l'offerta formativa e seguirne lo sviluppo nel corso dell'anno scolastico, visitate il sito della scuola:

www.santangela.info

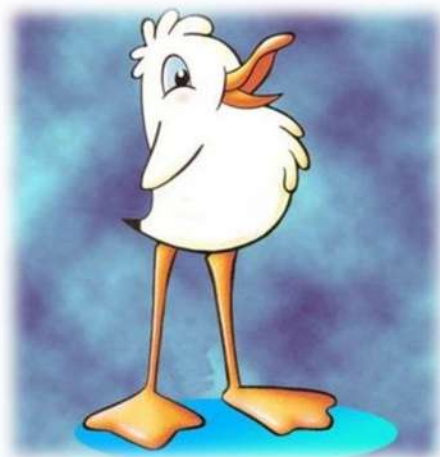
Genitori e insegnanti sono chiamati a collaborare affinché l’azione educativa sia produttiva nel perseguire obiettivi comuni. La scuola si propone come luogo atto a sottolineare l’importanza della condivisione di valori con la famiglia, affinché l’alunno venga orientato verso scelte consapevoli.

PATTO DI CORRESPONSABILITA’ SCUOLA DELL’INFANZIA

L’ALUNNO:

PROTAGONISTA DEL PROCESSO FORMATIVO

- rispetta gli adulti: coordinatrice, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- matura un comportamento adeguato all’interno del gruppo,
- pone attenzione e rispetto nell’uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.



IL GENITORE:

CORRESPONSABILE NELL'AZIONE FORMATIVA DEL BAMBINO

- riconosce il valore educativo della Scuola,
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione ,
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente,
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola,
- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare,
- prende visione delle comunicazioni scolastiche,
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo,
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento,
- è disponibile al dialogo con la coordinatrice, gli insegnanti, gli operatori scolastici,
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.



IL DOCENTE:

CORRESPONSABILE DELL'AZIONE FORMATIVA

- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie,
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola,
- crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini,
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé,
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza,
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni,
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate),
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.



La Scuola dell'Infanzia di Fiorano al Serio (Bg) si attiene alle indicazioni Ministeriali, per cui persegue le seguenti finalità:

MATURAZIONE
DELL'IDENTITA'
PERSONALE

Acquisire:

- Sicurezza
- Stima di sé
- Fiducia nelle proprie capacità
- Passare dalla curiosità alla ricerca
- Vivere positivamente l'affettività
- Controllare le emozioni
- Ascoltare gli altri

CONQUISTA
DELL'AUTONOMIA

- Riconoscere le dipendenze esistenti ed operanti nella concretezza del proprio ambiente e compiere scelte innovative
- Aprirsi alla scoperta
- Rispettare i valori
- Operare sulla realtà per modificarla
- Agire per il bene comune

SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE

- Consolidare le abilità sensoriali, motorie, intellettive e linguistiche
- Leggere le esperienze personali
- Produrre messaggi attraverso strumenti linguistici e modalità rappresentative
- Sviluppare coerenza cognitiva e comportamenti pratici insieme ad intuizione, immaginazione, gusto estetico e conferimento di senso.

ACQUISIZIONE
DELLA
CITTADINANZA

- Scoperta degli altri
- Gestire contrasti attraverso regole condivise
- Attenzione del punto di vista dell'altro
- Riconoscimento dei diritti e dei doveri

Il Collegio dei Docenti ha definito gli **OBIETTIVI FORMATIVI** dai quali viene declinata la progettazione in unità di apprendimento pluridisciplinari e disciplinari completate in itinere.

GESTIONE DELLE
EMOZIONI

RICONOSCIMENTO, DENOMINAZIONE,

RISPETTO DI SE' E
DELL'ALTRO

SALUTE, INTERCULTURA, LEGALITÀ,

IMPORTANZA
DELLE REGOLE

DIMENSIONE ETICA PER VIVERE E CONVIVERE

MOTIVAZIONE E
PIACERE
DI APPRENDERE

LA QUESTIONE DEL SENSO

METODO
DI STUDIO

CONGETTURE, PROCEDURE E CONFUTAZIONI

Per l'anno scolastico 2021/22 tali obiettivi costituiranno la meta del

PROGETTO ANNUALE :

“ WOW che meraviglia...

**storie di amicizia e di cura con la Gabbianella,
il gatto e il piccolo Quinn”**

AMBITI DEL FARE E DELL'AGIRE

- IL SÉ E L'ALTRO
- IL CORPO IN MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI, COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO



SEZIONI E DOCENTI

Coordinatrice Pedagogica Didattica: Mariaelena Carrara

Nr. 3 sezioni composte da bambini/e di età compresa fra i due anni e mezzo e i sei anni:

Sezione **VERDE**: **Insegnanti** Francesca Alberti

Francesca Bonomi e Simona Poli

Sezione **ARANCIO**: **Insegnante** Giovanna Noris

Sezione **AZZURRA**: **Insegnante** Jennifer Mazzoleni

Responsabile riposo piccoli e servizio posticipo: Suor Giusy

Responsabile inglese: Chiara Azzola

Responsabile Multisport: Prof. Alessandro Riboli



ATTIVITÀ

GIORNO	Specificità dell'esperienza
Lunedì Mercoledì Venerdì	LABORATORIO PSICOMOTRICITA'
Venerdì	LABORATORIO MANIPOLATIVO
Lunedì Mercoledì	I.R.C
Martedì Mercoledì	LABORATORIO delle FIABE
Martedì Giovedì	PROGETTO ANNUALE
Lunedì	PROGETTO ACQUATICITA'
Lunedì Mercoledì Venerdì	LABORATORIO GRAFO-MOTORIO

Progetti integrati

Progetto accoglienza settembre-ottobre

Progetto IRC (religione Cattolica) annuale

Progetto 0-6 in itinere (Continuità nido-materna)

Progetto continuità con la Primaria in itinere

Progetto multisport annuale

Progetto Sicurezza annuale

Progetto educazione alimentare annuale (mensa interna)

Progetto all'aria aperta (annuale)

Progetto feste (annuale)

PROGETTO D'ISTITUTO: "Vola solo chi osa farlo"
PROGETTAZIONE ANNUALE: "Wow che meraviglia ..."

La Progettazione di quest'anno è aperta ad accogliere stimoli nuovi che avanzano dai bambini, dal contesto e dal tempo e i nuclei tematici ruotano intorno al mondo dell'IO del TU del NOI dell' INSIEME.

*Si parte dalla storia della **Gabbianella e del Gatto**, progetto d'Istituto, a potenziare la cura dell'altro e si prosegue con il piccolo **Quinn** a sostenere la cura della Terra. Quinn, un bambino che racconta la sua storia nel libro "**Se vieni sulla terra**" di Sophie Blackall, aiuterà i bambini a scoprire le ricchezze del nostro Pianeta e a potenziarne il rispetto con atteggiamenti di cura.*

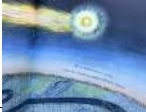
Le Insegnanti cercheranno di creare le condizioni perché ogni bambino, in modo diverso, ma sempre attento e responsabile, abbia le risposte di cui ha bisogno e possa essere messo nelle condizioni di dare il meglio di sé nel proprio cammino educativo e formativo.





Labo
Labo

Laboratorio psicomotorio annuale
Laboratorio manipolativo annuale
Laboratorio grafo-motorio annuale
Laboratorio linguistico (annuale)



PROGETTI LABORATORI	DESCRIZIONE
<p>IRC 3 4 5 anni</p>	<p>Un progetto che è cultura, quindi inserito nelle finalità della scuola, è attento alla persona e al suo cammino di crescita nella società.</p> <p>Un Insegnamento della Religione Cattolica aperto al mondo, al dialogo interreligioso.</p> 
<p>ACCOGLIENZA</p>	<p>I nuovi iscritti anticipano la frequenza scolastica rispetto al calendario ufficiale per facilitare il loro inserimento progressivo. Le insegnanti svolgono attività di animazione e socializzazione finalizzate alla conoscenza del personale e degli ambienti scolastici e legate alla storia stimolo “La Gabbianella e il Gatto”.</p>
<p>GRAFO... MOTRICITA’ 3 4 5 anni</p>	<p>Le Insegnanti creano quotidianamente legami di continuità con la progettazione anche quando i bambini svolgono esperienze grafo-motorie con l’uso di materiale strutturato e utilizzando libro operativo e quadernone a fogli bianchi.</p>
<p>MANI... POLAZIONE 3 4 5 anni</p>	<p>Ai bambini viene data l’opportunità di esprimere le emozioni e la propria interiorità con l’ausilio di materiali da manipolare (plastilina, pasta di sale, terra, farina, semi...). Questo potenzia oltre all’espressione libera di sé anche le abilità fino-motorie e la creatività.</p>
<p>PSICO... MOTRICITA’ 3 4 5 anni</p>	<p>Un laboratorio tenuto dalle insegnanti con lo scopo di favorire lo sviluppo armonico della personalità attraverso il movimento e il corpo. Ci si avvale della Psicomotricità Relazionale fondata da Berbard Aucouturier, che potenzia il dialogo corporeo nel gioco libero. Si indirizza il bambino a conoscere se stesso, l’ambiente circostante e ad acquisire modalità relazionali che fondino il suo senso di fiducia nelle risorse del proprio io e nelle risposte dell’altro. Il bambino scopre il piacere del movimento, acquisisce consapevolezza e fiducia in sé attraverso il muoversi, il fermarsi, il salire, lo scendere, il tuffarsi, il rotolarsi, il dondolare, lo spingere, il tirare. Questo è il modo attraverso il quale il bambino impara ad affrontare la realtà, per farla propria. Svolgendo tali giochi il bambino impara a stare con gli altri e a stabilire rapporti significativi.</p>

PROGETTI LABORATORI	DESCRIZIONE
<p>LABORATORIO DELLE STORIE</p> <p>3 4 5 anni</p>	<p>I bambini vengono guidati all'ascolto di storie, alla conversazione guidata e, infine, alla rielaborazione verbale e grafica.</p> <p>Ricostruire una storia mette in campo tante abilità di base: attenzione, concentrazione, comunicazione verbale e non. E' un vero e proprio laboratorio linguistico</p>
<p>QUADERNO</p> <p>4 5 anni</p>	<p>Il bambino viene guidato in attività specifiche per la realizzazione del proprio "diario di bordo", il quadernone a fogli bianchi.</p>
<p>PRESCRITTURA PRECALCOLO</p> <p>5 anni</p> 	<p>I bambini si accostano alla fonetica, al suono e alla grafia attraverso giochi e l'utilizzo del libro operativo per giungere alla conoscenza dei simboli della letto-scrittura. I libro potenzia anche la conoscenza dei simboli logico-matematici.</p> <p>Si svilupperanno esercizi-gioco in relazione alla percezione spaziale, ai rapporti temporali e causali, alla capacità di operare con le quantità e di classificare, seriare e ordinare.</p>
<p>ACQUATICITA'</p> <p>3 4 5 anni</p>	<p>In collaborazione con il Centro Sportivo Consortile di Casnigo la scuola si attiva per promuovere corsi di nuoto su iscrizione e a pagamento durante periodi prestabiliti. Acquaticità è un'attività motoria che favorisce lo sviluppo armonico del bambino sotto ogni punto di vista: motorio, psicologico, cognitivo, emotivo. L'acqua è l'ambiente ideale per fare tutto questo perché fornisce un'infinità di stimoli piacevoli e giocosi per il corpo. Gli obiettivi del corso sono: innanzitutto, il miglioramento delle condizioni fisiche del bambino, cioè il rafforzamento del suo apparato scheletrico e muscolare, di quello circolatorio e respiratorio. Poi, il potenziamento delle sue capacità innate, come l'abilità di comprensione, di concentrazione, di apprendimento e di coordinazione motoria. Da settembre a dicembre corso per bambini mezzani e grandi. A marzo-aprile-maggio corso per bambini piccoli.</p>

PROGETTI INTEGRATIVI	DESCRIZIONE
<p>PREVENZIONE DIFFICOLTA' SPECIFICHE</p> 	<p>Il progetto prevede attività di monitoraggio e screening dei prerequisiti (questionario IPDA) con i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. L'identificazione, per ogni età, dei bambini con fragilità ha come obiettivo la realizzazione di interventi con supporti mirati in sinergia tra le educatrici e la famiglia.</p> <p>All'interno dell'Istituto si fa affidamento alla Referente BES Daniela Testa che supporta l'opera delle maestre nel monitorare l'evoluzione linguistica dei bambini per così intervenire in tempo.</p>
<p>CONTINUITA'</p>	<p>La scuola fa parte della rete di coordinamento Adasm-Fism Bg che mette in comunicazione costante le coordinatrici delle scuole materne e degli asili nido del territorio. Questo rafforza i progetti di continuità e di passaggio tra le agenzie educative, nidi-materne.</p> <p>Il Team Docenti realizza un percorso che consente ai bambini grandi di costruire un rapporto positivo con l'ambiente della Scuola Primaria.</p> <p>L'insegnante di ogni sezione redige il dossier delle Competenze individuali da trasmettere alle insegnanti del grado di istruzione successivo.</p> 

<p>PROGETTI INTEGRATIVI</p>	<p>DESCRIZIONE</p>
<p>USCITE DIDATTICHE</p>	<p>Ogni uscita didattica è in sintonia con il progetto annuale. La dimensione avventurosa insita nel viaggiare coinvolge i bambini nella ricerca di luoghi e di spazi da scoprire e vivere insieme.</p>
<p>BABY CRE</p>	<p>Si organizza il Baby-Cre per i bambini frequentanti la nostra scuola, come Ampliamento dell'Offerta Formativa.</p>
<p>FESTE</p>	<p>Insegnanti e genitori si ritrovano per programmare momenti di festa. La preparazione consente di stabilire e rafforzare il rapporto tra scuola e famiglia. Questo garantisce collaborazione tra le componenti scolastiche e armonia educativa attorno al bambino quando vive con loro occasioni festose.</p>



GIORNATA SCOLASTICA

8.30-9.00 accoglienza con gioco libero

9.00-9.30 riordino, routine igieniche
e preparazione della sala da pranzo



9.30-10.00 circle-time con incarichi, preghiera e spuntino di frutta

10.00-11.00 attività-esperienza-gioco programmato di progettazione

11.00-11.20 gioco libero

11.20-11.30 cure igieniche in preparazione al pasto

11.30-12.15 pasto con cucina interna
(primo-secondo-contorno-pane-frutta)



12.15-13.15 gioco libero e attività di riordino

13.00-13.15 cure igieniche gruppo piccoli in preparazione al riposo

13.15-15.00 riposo per bambini piccoli

13.15-13.30 cure igieniche per bambini mezzani e grandi

13.30-13.50 riposo-rilassamento in sezione per bambini di 4-5 anni

13.50-15.00 attività-esperienza-uscite programmate all'aria
aperta sul territorio o nei giardini-cortili della scuola

15.00-15.15 risveglio piccoli, cure igieniche
e ricongiungimento alla sezione

15.15-15.30 preparazione all'uscita



15.30-16.00 tempo d'attesa e di uscita

SERVIZI INTEGRATIVI (non compresi nella retta fissa)

7.30-8.30 servizio anticipo

16.00-17.00 servizio posticipo

SITUAZIONE-STIMOLO... Scoperta di alcune piume



...e di un messaggio stimolo

...La Gabbianella ci ha chiesto aiuto!



...E' arrivato a scuola il gatto Zorba in aiuto alla Gabbianella



Dalla situazione-stimolo, coinvolgente e curiosa, si è sviluppata l'unità di apprendimento formativa...



Laboratorio
di manipolazione



Laboratorio
Linguistico...
attraverso le





...ogni giorno all'aria aperta...in giardino e/o al parco

...con gli stivaletti possiamo uscire anche quando il terreno è fangoso e umido!



INCONTRI CON I GENITORI

ANNO SCOLASTICO 2021/ 2022

Gli orari, le date dei colloqui individuali, dell'assemblea e degli incontri di sezione con gli insegnanti vengono comunicati durante l'anno, per ora avverranno ancora in remoto, nel rispetto delle normative vigenti per contenimento della Pandemia da Covid-19, ma appena ci verrà permesso riprenderanno gli incontri in presenza. Per garantire una buona organizzazione della quotidianità si raccomanda di portare i bambini dell'Infanzia entro e non oltre le ore 09:00, di utilizzare l'uscita intermedia solo per importanti necessità e di rispettare scrupolosamente l'orario della consegna è dalle 15.30 alle 16.00

In caso di necessità e per comunicazioni contattare il numero dell'istituto 035711127. La *Coordinatrice* Mariaelena Carrara è presente a scuola nella giornata di giovedì. E' sempre presente nell'Istituto la *Vicecoordinatrice* Suor Giulia Mapelli reperibile al numero 3478595080.

Il Principio fondamentale della nostra azione educativa è:

“Il bambino non è un vaso da riempire ma un fuoco da accendere”
come diceva Plutarco.



E-mail: segreteria@santangela.info

Sito: www.santangela.info