

Scuola Primaria

Proposta didattica dettagliata



Piano dell'offerta formativa

Allegato al POF comune ai tre ordini di scuola

A. S. 2025/2026

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "SANT'ANGELA"
SUORE ORSOLINE DI GANDINO - FIORANO AL SERIO (BG)

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

Sommario

1. Che cos'è il POF?	4
2. Progetto d'istituto 2024/2025	6
3. Patto di corresponsabilità scuola primaria	13
4. Orario scolastico	17
5. Discipline	19
6. Proposte extracurricolari	30
7. Servizi	30

1. Che cos'è il POF?

Il Piano dell'offerta formativa è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Esso è costituito da due opuscoli:

- Il primo, bordato di **grigio**, è il **PTOF d'Istituto**, nel quale vengono indicati i principi carismatici e pedagogici della nostra Scuola, le scelte educative e didattiche, quindi il curriculum verticale relativo al Primo Ciclo d'istruzione, che inizia con la scuola dell'Infanzia e termina con la Secondaria di I grado.
- Il secondo (rosso per l'Infanzia, verde per la Primaria e blu per la Secondaria) è il **POF applicativo**, in cui di anno in anno vengono presentati il progetto d'Istituto, le scelte didattiche e i progetti dell'anno, la scansione oraria e i vari servizi offerti alle famiglie.

Il PTOF d'Istituto viene revisionato annualmente dal Collegio dei Docenti d'Istituto e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il POF applicativo viene formulato e approvato annualmente dal Collegio Docenti.

Cari Genitori,

questo allegato è stato realizzato con l'intento di illustrare, in modo semplice e chiaro, l'organizzazione e l'offerta formativa della nostra scuola primaria per l'a.s. 2025-2026.

Tale strumento scaturisce dal PTOF d'Istituto; i due documenti non vanno mai divisi, per questo se desiderate prendere visione del PTOF d'Istituto potete farne richiesta alla Segreteria, oppure potete consultarlo sul nostro sito:

www.santangela.info

Per l'a.s. 2025/26 i docenti dell'Istituto hanno scelto "Costruttori di stelle" come tema per dare fondamento pedagogico e didattico al Progetto annuale.

Abbiamo quindi confermato i progetti che illustriamo nel presente opuscolo.

Vi ringraziamo per la fiducia mostrata e per la collaborazione offerta e ci auguriamo che nel presente e nel futuro possa accrescere il rapporto di reciproca stima.

Il Collegio Docenti

Fiorano al Serio, 1 settembre 2025

2. Progetto d'istituto 2025/2026

Costruttori di stelle: messaggi dallo Spazio

*"Siamo esseri di stelle,
e il modo in cui ci connettiamo con il cosmo
è attraverso la nostra curiosità, la nostra sete di
conoscenza,
la nostra capacità di vedere la bellezza nell'ignoto."*
Mae C. Jemison

Il Progetto d'Istituto della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado "Sant'Angela" per l'anno scolastico 2025-2026 sarà animato dal tema **"Costruttori di Stelle"**, una scelta con un profondo fondamento pedagogico e didattico.

Sin dall'antichità, gli esseri umani hanno alzato lo sguardo al cielo, affascinati dall'immensità di ciò che li circondava e desiderosi di svelare i misteri dell'Universo. È proprio questo slancio verso l'infinito che ha guidato l'evoluzione della scienza, della tecnica, delle arti e, più in generale, dell'intera umanità.

Il compito della scuola è proprio quello di sollecitare la curiosità nei nostri ragazzi e invitarli a trovare risposte alle proprie domande, alzando lo sguardo oltre l'orizzonte. Non dobbiamo accontentarci di ciò che è comodo e immediato, ma piuttosto dare valore all'impegno e un senso alla fatica. Non è un lavoro semplice, soprattutto

considerando che oggi abbiamo a disposizione tecnologie che ci spingono a trovare tutto pronto, ancora prima di capire di cosa abbiamo bisogno. In questo contesto, il nostro ruolo è ancor più vitale: nutrire la sete di conoscenza che spinge a superare l'immediatezza, valorizzando l'impegno e la perseveranza come vie privilegiate per la costruzione del sapere.

"Siamo polvere di stelle che pensa alle stelle."

Carl Sagan

La nostra stessa essenza è radicata in questa ricerca di senso e di identità e il periodo della scuola è sicuramente il momento più rilevante in cui ogni individuo impara a conoscere il mondo e sé stesso, acquisendo un metodo che deve essere basato sulla curiosità e la scoperta, sull'esperienza e sull'immaginazione, affinché ciascuno possa trovare la propria unicità e svilupparla fino ad "arrivare alle stelle" e costruire, così, un progetto di vita soddisfacente.

Ma cosa significa, per i nostri ragazzi, essere dei "costruttori di stelle"? Significa riconoscere in ciascuno di loro il potenziale inespresso, la luce interiore che attende solo di essere scoperta e alimentata. Ogni bambino, ogni adolescente, porta in sé un universo di talenti, di sogni e di capacità, proprio come le stelle, ognuna unica nella sua brillantezza e nella sua traiettoria. Il nostro impegno è aiutarli a sviluppare la propria **autenticità**, a brillare della propria luce senza timore di confrontarsi con la vastità del cosmo. Non si tratta di imporre percorsi predefiniti, ma di offrire strumenti e incoraggiamento

affinché possano tracciare la propria rotta, imparando a gestire le sfide come si affrontano i viaggi interstellari: con coraggio, preparazione e la consapevolezza che anche un piccolo passo può portare a scoperte straordinarie.

"La stima in sé stessi va coltivata sin da piccoli ed è un tesoro che si accumula piano piano e con tanta fatica perché è nella pratica del 'fare' che si concretizza l'autostima, ogni battaglia del 'fare', vinta o persa che sia, insegna a guadagnare un po' più di fiducia in sé stessi."

Amalia Ercoli Finzi

Proprio come gli astronomi studiano costellazioni e galassie lontane, così la scuola deve insegnare ai ragazzi a osservare, analizzare e interpretare il mondo che li circonda, non solo attraverso le materie curricolari, ma anche coltivando il **pensiero critico** e la capacità di porsi domande complesse. Vogliamo che i nostri studenti siano in grado di “mettere a fuoco” la propria visione, di discernere tra ciò che è superficiale e ciò che ha un valore duraturo, sviluppando una **resilienza** che li renda capaci di superare le “turbolenze” e le “nubi cosmiche” che inevitabilmente incontreranno sul loro cammino. L'obiettivo non è solo fornire nozioni, ma infondere la consapevolezza che ogni conoscenza acquisita, ogni abilità sviluppata, è un tassello fondamentale per la costruzione della propria **"costellazione personale"**.

In questo viaggio, la **collaborazione** sarà la nostra bussola. Essere “costruttori di stelle” significa anche comprendere l'importanza di lavorare insieme, di condividere scoperte e di supportarsi a vicenda. Proprio come le stelle non esistono isolate ma formano sistemi, ammassi e galassie, così i nostri ragazzi impareranno il valore della **comunità**, del rispetto reciproco e della sinergia. La scuola diventerà un laboratorio di scoperte collettive, dove ognuno, con la propria unicità, contribuisce a illuminare il percorso degli altri. Incoraggeremo un ambiente in cui l'errore sia visto non come un fallimento, ma come una necessaria deviazione per ricalibrare la rotta, un'opportunità per imparare e crescere, proprio come gli scienziati che affinano le loro teorie attraverso esperimenti e osservazioni.

Questo ambizioso progetto può realizzarsi solo grazie a un **Patto di Corresponsabilità** solido tra famiglia, alunni e scuola. Ogni componente di questa "equipaggio spaziale" è essenziale per la buona riuscita della missione. Siamo tutti chiamati a investire nella formazione delle giovani generazioni, consapevoli che siamo diverse facce ma dello stesso dado, e che solo lavorando in sintonia potremo aiutarli a decollare verso il proprio futuro. La nostra scuola vuole continuare a camminare insieme, a disegnare a più mani il progetto di ognuno dei nostri ragazzi, imparando a conoscere tutte le sfumature delle loro personalità per far sì che ognuno di loro possa diventare un vero "costruttore di stelle".

Finalità educative

Le finalità educative di tale progetto si radicano nel PTOF d'Istituto e vengono declinate in questo modo:

Ricerca di senso

Sperimentare che la propria vita è radicata in una storia familiare, sociale e universale, in una cultura da scoprire, da interpretare e fare evolvere con creatività e speranza.

Identità e autonomia

Collaborare alla costruzione di personalità con una chiara identità del proprio essere.

Maturazione dei processi mentali

Realizzare la progressiva costruzione delle capacità di pensiero riflessivo e critico e il potenziamento della creatività.

Apertura alle relazioni con gli altri

Crescere persone sensibili, con la mente e con il cuore aperto, presenti a se stesse ed attente alle realtà circostanti.

Obiettivi formativi

Le Finalità vengono declinate in obiettivi formativi verificabili durante l'anno perché stanno alla base dei diversi percorsi disciplinari e interdisciplinari elaborati per i singoli alunni, le classi e i gruppi aperti:

Rispetto di sé e dell'altro: salute, intercultura, legalità e cittadinanza;

Importanza delle regole: dimensione etica per vivere e convivere;

Motivazione e piacere di apprendere: la questione del senso;

Metodo di studio: congetture, procedure e confutazioni.

Indicazioni Nazionali

Tutto questo in linea con quanto auspicato dalle Indicazioni Nazionali, che, all'interno del PTOF, sono state poste in dialogo con i grandi orizzonti che la Scuola Sant'Angela si propone.

La nostra Scuola cerca di operare in dialogo con le famiglie per condividere la responsabilità del Progetto educativo.

“La scuola perseguirà costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

*e che si supportino vicendevolmente nelle comuni
finalità educative”.*

(Indicazioni nazionali 2012)

La Scuola agisce nell'attenzione al contesto sociale della Media Valle Seriana, per formare personalità impegnate al servizio delle reali esigenze, attraverso una cultura completa e ben equilibrata tra aspetti umanistici e tecnico-scientifici:

*“L'obiettivo della scuola è di formare saldamente ogni
persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa
affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza
degli scenari sociali e professionali presenti e futuri”.*

(Indicazioni nazionali 2012)

Pertanto il nostro Istituto offre un'educazione che si ispira ai valori evangelici, attenta all'ambiente, aperta all'Europa e al Mondo:

*“Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di
partecipare consapevolmente alla costruzione di
collettività più ampie e composite, siano esse quella
nazionale, quella europea, quella mondiale”.*

(Indicazioni nazionali 2012)

3. Patto di corresponsabilità scuola primaria

Genitori e insegnanti sono chiamati a collaborare affinché l'azione educativa sia produttiva nel perseguire obiettivi comuni. La scuola si propone come luogo atto a sottolineare l'importanza della condivisione di valori con la famiglia, affinché l'alunno venga orientato verso scelte consapevoli. Viene a tal fine steso un patto di corresponsabilità che vede coinvolti alunni, famiglia, scuola.

L'alunno/a è protagonista del processo formativo.

S'impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: coordinatrice, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle
- partecipare attivamente alle attività scolastiche
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola - famiglia

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto

Il genitore è corresponsabile nell'azione formativa del bambino.

S'impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti)
- seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli,
- evitando assenze non adeguatamente motivate
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza

- collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie

Il docente è corresponsabile dell'azione formativa con i genitori.

S'impegna a:

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco
- esplicitare l'offerta formativa (traguardi, obiettivi, metodologie, criteri di valutazione, progetti, interventi personalizzati e/o individualizzati)
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento di Istituto
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle
- esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe e sui progressi individuali dei singoli allievi
- svolgere i colloqui periodici calendarizzati
- essere disponibile a colloqui su richiesta

con gli alunni s'impegna a:

- rispettare l'individualità di ogni alunno e la sua personale modalità d'apprendimento

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

- creare nel gruppo-classe un clima d'inclusione, fiducia e collaborazione costruttiva
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale
- illustrare sempre, propedeuticamente ad ogni attività, gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati
- coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione

4.Orario scolastico

L'attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00. Il giovedì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 si svolgono attività laboratoriali la cui frequenza è opzionale.

Inoltre, la scuola “apre i cancelli” alle 7.30 e offre la possibilità di posticipo fino alle 17.30 (vedi pag. 30).

	Unità d'insegnamento	Orario
Mattina	1	8:30-9:30
	2	9:30-10:25
	Intervallo	10:25-10:35
	3	10:35-11:30
	4	11:30-12:30
	Pranzo	12:30-13:00
	Ricreazione	13:00-14:00
Pomeriggio	5	14:00-15:00
	6	15:00-16:00
Dal lunedì al venerdì*		

*Le attività del giovedì pomeriggio sono opzionali

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

Discipline

La scuola propone 28 ore curricolari (quindi obbligatorie) e 2 ore opzionali; quest'ultime si svolgono al giovedì pomeriggio e intendono offrire agli alunni un'occasione ulteriore per mettersi in gioco, esplorando una varietà di proposte laboratoriali che ampliano il percorso e gli orizzonti di ciascuno (vedi pag. 25)

In aggiunta alle indicazioni ministeriali, il curricolo della nostra scuola si arricchisce di un importante potenziamento della lingua inglese, che arriva a 7 ore settimanali, e dell'ambito logico-tecnologico, con 1 ora a settimana di laboratorio di informatica e la partecipazione a iniziative nazionali di logica e matematica.

Gli ambiti sportivo, musicale ed espressivo trovano ulteriore spazio di approfondimento nelle proposte extracurricolari (vedi pag. 30)

1[^] primaria

Disciplina	Ore
Italiano	7
Inglese	3 di cui 1 in compresenza con insegnante specialista +1+1+1*
Storia	1
Geografia	1
Matematica	7
Scienze	2
Tecnologia	1
Musica	1
Arte e immagine	1
Ed. fisica	2
Religione	2
*1 CLIL, 1 let's play, 1 lab. giovedì con insegnante specialista	

2^ primaria

Disciplina	Ore
Italiano	6
Inglese	3 di cui 1 in compresenza con insegnante specialista +1+1+1*
Storia	2
Geografia	1
Matematica	6
Scienze	2
Tecnologia	1
Musica	2
Arte e immagine	1
Ed. fisica	2
Religione	2
*1 CLIL, 1 let's play, 1 lab. giovedì con insegnante specialista	

3^a primaria

Disciplina	Ore
Italiano	6
Inglese/Madrelingua	4+1+1+1*
Storia	2
Geografia	1
Matematica	6
Scienze	2
Tecnologia	1
Musica	2
Arte e immagine	1
Ed. fisica	1
Religione	2
*1 CLIL, 1 let's play, 1 lab. giovedì con insegnante specialista	

4^ primaria

Disciplina	Ore
Italiano	6
Inglese/Madrelingua	4+1+1+1*
Storia	2
Geografia	1
Matematica	6
Scienze	2
Tecnologia	1
Musica	1
Arte e immagine	1
Ed. fisica	2
Religione	2
*1 CLIL, 1 let's play, 1 lab. giovedì con insegnante specialista	

5^ primaria

Disciplina	Ore
Italiano	6
Inglese/Madrelingua	4+1+1+1*
Storia	2
Geografia	1
Matematica	6
Scienze	1
Tecnologia	1
Musica	2
Arte e immagine	1
Ed. fisica	2
Religione	2
*1 CLIL, 1 let's play, 1 lab. giovedì con insegnante specialista	

Laboratori opzionali

Il giovedì pomeriggio, dalle 14:00 alle 16:00, si svolgono i laboratori opzionali.

I laboratori si svolgono a classi miste e ogni alunno/a esprime una preferenza rispetto a quali laboratori svolgere.

È possibile iscriversi all'intero pomeriggio (fino alle 16:00), oppure terminare prima della mensa (12:30) o al termine della ricreazione (13:45).

Le classi 1^a e 2^a svolgono 2 laboratori annuali della durata di 1 ora ciascuno.

Le classi 3^a, 4^a e 5^a svolgono 1 laboratorio a quadrimestre, della durata di 2 ore ciascuno.

Laboratorio	Descrizione
Arts&Crafts (per 1^ e 2^)	Potenziare le proprie possibilità espressive e di comprensione della lingua inglese attraverso compiti comunicativi reali calati in un contesto creativo e manipolativo.
Orchestra galattica (per 1^ e 2^)	Vivere un'esperienza musicale diretta, attraverso l'utilizzo del ritmo, degli strumenti e della melodia. Stimolare l'espressività spontanea e i vari processi cognitivi in modo globale.
AstroAtleti (per 1^ e 2^)	Sperimentarsi in attività sportive per esprimersi e comunicare attraverso il corpo da soli e in gruppo, nel rispetto di regole condivise.
My English Shuttle (per 3^4^ e 5^)	Potenziare le proprie possibilità espressive e di comprensione della lingua inglese attraverso compiti comunicativi reali.
Artigiani del cosmo (per 3^4^ e 5^)	Realizzare progetti con materiali nuovi e di riciclo, esprimendosi con fantasia e creatività, attivando metodi e strategie hands-on.
E-spremi-menti (per 3^4^ e 5^)	Potenziare le competenze STEAM attraverso attività laboratoriali per scoprire e approfondire aspetti informatici e scientifici di fenomeni quotidiani.

Progetti in disciplina

Nel corso dell'anno vengono proposti progetti e laboratori interdisciplinari durante le ore curricolari.

Classe	Progetti	
1^ primaria	Progetto con l'esperto secondo i bisogni emersi nel gruppo classe	In tutte le classi: - Settimana interdisciplinare - CLIL - Let's play - Matemagica - Corso di nuoto - Lezioni aperte - We Care
2^ primaria	- Progetto con l'esperto secondo i bisogni emersi nel gruppo classe - Kangourou della matematica	
3^ primaria	- Progetto con l'esperto secondo i bisogni emersi nel gruppo classe: - scacchi - Kangourou della matematica - Madrelingua - Screening degli apprendimenti	
4^ primaria	- Bebras dell'informatica - Kangourou della matematica - Madrelingua - Affettività	
5^ primaria	- Affettività - Bebras dell'informatica - Continuità - Giochi di PRISMA - Kangourou della matematica - Madrelingua	

Laboratorio	Descrizione
Affettività	Stimolare gli alunni ad una maggior conoscenza di sé e degli altri, a vivere le relazioni in modo autentico e valorizzando le differenze, intese come punti di forza per il gruppo, riflettere sui cambiamenti che comporta il crescere e il diventare grandi.
CLIL	Un'ora a settimana con docente madrelingua inglese in cui le discipline di storia e/o scienze vengono svolte in modalità CLIL.
Continuità	Favorire l'incontro fra gli alunni dei diversi ordini di scuola e facilitare la conoscenza dei docenti dei gradi successivi, dei nuovi ambienti e spazi.
Settimana interdisciplinare	Cinque giorni di sospensione dell'attività didattica ordinaria dedicati a percorsi trasversali e interdisciplinari, avendo come focus il tema d'istituto.
Kangourou della matematica, Giochi di PRISMA, Bebras dell'informatica	Competizioni di giochi matematici e informatici per avvicinarsi in modo appassionante alle discipline, approfondirne alcuni aspetti e scoprirle sotto una luce nuova e insolita.
Let's play!	Una ricreazione a settimana ogni classe viene coinvolta in giochi organizzati con l'esperto d'inglese, attivandosi nell'uso della lingua in contesto di realtà.
Lezioni aperte	I bambini invitano le famiglie a partecipare a un momento scolastico al fine di condividere il percorso svolto durante l'anno scolastico.
Matemagica	Laboratorio di matematica con un approccio ludico e

Suore orsoline di Gandino - Fiorano al Serio (Bg)

	non convenzionale alla disciplina, per accendere la mente e sperimentarsi nella risoluzione di problemi... senza numeri!
Nuoto	10 lezioni di nuoto presso il CSC Casnigo per conoscere il proprio corpo, migliorare la propria coordinazione e la postura attraverso l'acqua.
Screening degli apprendimenti	Rilevazione dei disturbi del linguaggio e degli apprendimenti di base (lettura, scrittura e calcolo).
Scacchi	Proposta per introdurre i bambini agli scacchi, partendo dalle nozioni di base e proseguendo gradualmente verso aspetti più complessi, attraverso attività che favoriscono la risoluzione di problemi metacognitivi e lo sviluppo del pensiero riflessivo.

5.Proposte extracurricolari

Danza In collaborazione con DanzaLab	Corsi di danza per costruire un'adeguata preparazione allo studio delle varie tecniche al fine di trasformarlo in qualcosa di più grande: in arte!
Multisport In collaborazione con Educazione.Sport	Un percorso di scoperta di diverse discipline sportive.
Sci In collaborazione con Play	Corso di sci per principianti ed esperti immersi in una palestra naturale: la montagna.
Starters/Movers	Laboratorio in preparazione dell'esame Cambridge English Pre A1 Starters/A1 Movers, con l'insegnante di inglese. La partecipazione al corso non è vincolata allo svolgimento dell'esame (classi 4 [^] -5 [^]).
Strumento	Laboratorio di canto, chitarra, flauto traverso o pianoforte.

6.Servizi

Accoglienza

L'ingresso a scuola è dalle 7.30 alle 8.30.

Fino all'inizio delle lezioni, i bambini sono accolti da un'insegnante e possono disegnare, fare un gioco in scatola, ripassare...

Mensa

I bambini possono usufruire della mensa, che si svolge nei locali adibiti al pranzo in orario **12.30-13.00**.

L'iscrizione al servizio mensa è annuale.

Nella Scuola opera la commissione mensa, che collabora con l'ATS e la Ditta che si occupa del servizio stesura delle tabelle dietetiche; la commissione verifica e valuta, attraverso costanti controlli periodici, il rispetto di quanto concordato e la somministrazione dei menù; rileva il gradimento del cibo da parte degli alunni.

Doposcuola

Dalle ore 16:00 alle ore 17:30 i bambini possono partecipare al doposcuola, dove fanno merenda e **svolgono i compiti**, assistiti da personale scolastico.

Il doposcuola è un servizio a pagamento, con addebito in retta, e prevede l'iscrizione annuale oppure la partecipazione occasionale.

7. Valutazione

La **valutazione intermedia e finale** viene elaborata dal team di classe affinché:

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

- accompagni ogni processo di apprendimento
- favorisca il miglioramento continuo
- sviluppi l'identità personale
- promuova l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

In osservanza delle norme vigenti in materia di valutazione (Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025) si riportano di seguito i giudizi per la **valutazione delle singole discipline**:

Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non sufficiente.

La **valutazione del comportamento** e del **giudizio globale** degli alunni verrà espressa con giudizio sintetico come da normativa:

Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non sufficiente.

Tali giudizi verranno formulati tenendo conto dei seguenti criteri e parametri di osservazione:

- Partecipazione e attenzione
- Impegno e motivazione
- Socializzazione e rispetto delle regole (Relazionalità e Rispetto delle regole e degli ambienti scolastici)
- Organizzazione del materiale