

Scuola dell'Infanzia

Proposta didattica dettagliata



Piano dell'offerta formativa

Allegato al POF comune ai tre ordini di scuola

A. S. 2025/2026

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "SANT'ANGELA"
SUORE ORSOLINE DI GANDINO - FIORANO AL SERIO (BG)

Sommario

1. Che cos'è il POF?	3
2. Progetto d'istituto 2025/2026	5
3. Patto di corresponsabilità scuola infanzia	12
4. Orario scolastico	16
5. Proposte extracurricolari	191
6. Servizi	22

1. Che cos'è il POF?

Il Piano dell'offerta formativa è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Esso è costituito da due opuscoli:

- Il primo, bordato di **grigio**, è il **PTOF d'Istituto**, nel quale vengono indicati i principi carismatici e pedagogici della nostra Scuola, le scelte educative e didattiche, quindi il curriculum verticale relativo al Primo Ciclo d'istruzione, che inizia con la scuola dell'Infanzia e termina con la Secondaria di I grado.
- Il secondo (rosso per l'Infanzia, verde per la Primaria e blu per la Secondaria) è il **POF applicativo**, in cui di anno in anno vengono presentati il progetto d'Istituto, le scelte didattiche e i progetti dell'anno, la scansione oraria e i vari servizi offerti alle famiglie.

Il PTOF d'Istituto viene revisionato annualmente dal Collegio dei Docenti d'Istituto e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il POF applicativo viene formulato e approvato annualmente dal Collegio Docenti.

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

Cari Genitori,

questo allegato è stato realizzato con l'intento di illustrare, in modo semplice e chiaro, l'organizzazione e l'offerta formativa della nostra scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2025-2026.

Tale strumento scaturisce dal PTOF d'Istituto; i due documenti non vanno mai divisi, per questo se desiderate prendere visione del PTOF d'Istituto potete farne richiesta alla Segreteria, oppure potete consultarlo sul nostro sito:

www.santangela.info

Per l'a.s. 2025/26 i Docenti dell'Istituto hanno scelto lo spazio con il titolo "Costruttori di stelle" come tema per dare fondamento pedagogico e didattico al Progetto annuale.

Abbiamo quindi confermato i progetti che illustriamo nel presente opuscolo.

Vi ringraziamo per la fiducia mostrata e per la collaborazione offerta e ci auguriamo che nel presente e nel futuro possa accrescere il rapporto di reciproca stima.

Il Collegio Docenti

Fiorano al Serio, 2 settembre 2025

2. Progetto d'istituto 2025/2026

“Costruttori di Stelle”

*"Siamo esseri di stelle,
e il modo in cui ci connettiamo con il cosmo
è attraverso la nostra curiosità, la nostra sete di
conoscenza,
la nostra capacità di vedere la bellezza nell'ignoto."*

Mae C. Jemison

Finalità e obiettivi educativi

Il Progetto d'Istituto della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado “Sant’Angela” per l’anno scolastico 2025-2026 sarà animato dal tema **“Costruttori di Stelle”**, una scelta con un profondo fondamento pedagogico e didattico.

Sin dall’antichità, gli esseri umani hanno alzato lo sguardo al cielo, affascinati dall’immensità di ciò che li circondava e desiderosi di svelare i misteri dell’Universo. È proprio questo slancio verso l’infinito che ha guidato l’evoluzione della scienza, della tecnica, delle arti e, più in generale, dell’intera umanità.

Il compito della scuola è proprio quello di sollecitare la curiosità nei nostri ragazzi e invitarli a trovare risposte alle proprie domande, alzando lo sguardo oltre l’orizzonte. Non dobbiamo accontentarci di ciò che è comodo e immediato, ma piuttosto dare valore all’impegno

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

e un senso alla fatica. Non è un lavoro semplice, soprattutto considerando che oggi abbiamo a disposizione tecnologie che ci spingono a trovare tutto pronto, ancora prima di capire di cosa abbiamo bisogno. In questo contesto, il nostro ruolo è ancor più vitale: nutrire la sete di conoscenza che spinge a superare l'immediatezza, valorizzando l'impegno e la perseveranza come vie privilegiate per la costruzione del sapere.

"Siamo polvere di stelle che pensa alle stelle."

Carl Sagan

La nostra stessa essenza è radicata in questa ricerca di senso e di identità e il periodo della scuola è sicuramente il momento più rilevante in cui ogni individuo impara a conoscere il mondo e sé stesso, acquisendo un metodo che deve essere basato sulla curiosità e la scoperta, sull'esperienza e sull'immaginazione, affinché ciascuno possa trovare la propria unicità e svilupparla fino ad "arrivare alle stelle" e costruire, così, un progetto di vita soddisfacente.

Ma cosa significa, per i nostri ragazzi, essere dei "costruttori di stelle"? Significa riconoscere in ciascuno di loro il potenziale inespresso, la luce interiore che attende solo di essere scoperta e alimentata. Ogni bambino, ogni adolescente, porta in sé un universo di talenti, di sogni e di capacità, proprio come le stelle, ognuna unica nella sua brillantezza e nella sua traiettoria. Il nostro impegno è aiutarli a sviluppare la propria **autenticità**, a brillare della propria luce senza timore di confrontarsi con la vastità del cosmo. Non si tratta di imporre percorsi predefiniti, ma di offrire strumenti e incoraggiamento

affinché possano tracciare la propria rotta, imparando a gestire le sfide come si affrontano i viaggi interstellari: con coraggio, preparazione e la consapevolezza che anche un piccolo passo può portare a scoperte straordinarie.

"La stima in sé stessi va coltivata sin da piccoli ed è un tesoro che si accumula piano piano e con tanta fatica perché è nella pratica del 'fare' che si concretizza l'autostima, ogni battaglia del 'fare', vinta o persa che sia, insegna a guadagnare un po' più di fiducia in sé stessi."

Amalia Ercoli Finzi

Proprio come gli astronomi studiano costellazioni e galassie lontane, così la scuola deve insegnare ai ragazzi a osservare, analizzare e interpretare il mondo che li circonda, non solo attraverso le materie curricolari, ma anche coltivando il **pensiero critico** e la capacità di porsi domande complesse. Vogliamo che i nostri studenti siano in grado di “mettere a fuoco” la propria visione, di discernere tra ciò che è superficiale e ciò che ha un valore duraturo, sviluppando una **resilienza** che li renda capaci di superare le “turbolenze” e le “nubi cosmiche” che inevitabilmente incontreranno sul loro cammino. L'obiettivo non è solo fornire nozioni, ma infondere la consapevolezza che ogni conoscenza acquisita, ogni abilità sviluppata, è un tassello fondamentale per la costruzione della propria **"costellazione personale"**.

In questo viaggio, la **collaborazione** sarà la nostra bussola. Essere “costruttori di stelle” significa anche comprendere l'importanza di lavorare insieme, di condividere scoperte e di supportarsi a vicenda. Proprio come le stelle non esistono isolate ma formano sistemi, ammassi e galassie, così i nostri ragazzi impareranno il valore della **comunità**, del rispetto reciproco e della sinergia. La scuola diventerà un laboratorio di scoperte collettive, dove ognuno, con la propria unicità, contribuisce a illuminare il percorso degli altri. Incoraggeremo un ambiente in cui l'errore sia visto non come un fallimento, ma come una necessaria deviazione per ricalibrare la rotta, un'opportunità per imparare e crescere, proprio come gli scienziati che affinano le loro teorie attraverso esperimenti e osservazioni.

Questo ambizioso progetto può realizzarsi solo grazie a un **Patto di Corresponsabilità** solido tra famiglia, alunni e scuola. Ogni componente di questa "equipaggio spaziale" è essenziale per la buona riuscita della missione. Siamo tutti chiamati a investire nella formazione delle giovani generazioni, consapevoli che siamo diverse facce ma dello stesso dado, e che solo lavorando in sintonia potremo aiutarli a decollare verso il proprio futuro. La nostra scuola vuole continuare a camminare insieme, a disegnare a più mani il progetto di ognuno dei nostri ragazzi, imparando a conoscere tutte le sfumature delle loro personalità per far sì che ognuno di loro possa diventare un vero "costruttore di stelle".

Finalità educative

Le finalità educative di tale progetto si radicano nel PTOF d'Istituto e vengono declinate in questo modo:

Identità

Costruire una positiva idea di sé, coltivare autostima nelle proprie capacità e fiducia dei propri mezzi.

Autonomia

Imparare a utilizzare le proprie potenzialità per raggiungere i propri obiettivi. Avere cura della propria persona e partecipare alle diverse attività proposte.

Competenze

Realizzare la progressiva costruzione delle capacità di pensiero riflessivo e critico e il potenziamento della creatività.

Cittadinanza

Crescere persone sensibili, con la mente e con il cuore aperto, presenti a se stesse ed attente alle realtà circostanti.

Obiettivi formativi

La scuola dell'Infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo e morale, religioso e sociale dei bambini e delle bambine promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza dalle opportunità educative.

Indicazioni Nazionali

Tutto questo in linea con quanto auspicato dalle Indicazioni Nazionali, che, all'interno del PTOF, sono state poste in dialogo con i grandi orizzonti che la Scuola Sant'Angela si propone.

La nostra Scuola cerca di operare in dialogo con le famiglie per condividere la responsabilità del Progetto educativo.

“La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative”.

(Indicazioni nazionali 2012)

La Scuola agisce nell'attenzione al contesto sociale della Media Valle Seriana, per formare personalità impegnate al servizio delle reali esigenze, attraverso una cultura completa e ben equilibrata tra aspetti umanistici e tecnico-scientifici:

*“L'obiettivo della scuola è di formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali presenti e futuri”.
(Indicazioni nazionali 2012)*

Pertanto il nostro Istituto offre un'educazione che si ispira ai valori evangelici, attenta all'ambiente, aperta all'Europa e al Mondo:

*“Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale”.
(Indicazioni nazionali 2012)*

3. Patto di corresponsabilità scuola dell'Infanzia

Genitori e insegnanti sono chiamati a collaborare affinché l'azione educativa sia produttiva nel perseguire obiettivi comuni. La scuola si propone come luogo atto a sottolineare l'importanza della condivisione di valori con la famiglia, affinché l'alunno venga orientato verso scelte consapevoli. Viene a tal fine steso un patto di corresponsabilità che vede coinvolti alunni, famiglia, scuola.

L'alunno/a è protagonista del processo formativo.

S'impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: coordinatrice, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle
- partecipare attivamente alle attività scolastiche
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto

Il genitore è corresponsabile nell'azione formativa del bambino.

S'impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti)
- prendere visione delle comunicazioni inviate dalla scuola o affisse in bacheca
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente
- far frequentare con puntualità e regolarità le attività scolastiche ai propri figli,
- evitando assenze non adeguatamente motivate
- collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie

Il docente è corresponsabile dell'azione formativa:

Con i genitori s'impegna a:

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco

Istituto scolastico paritario Sant'Angela

- esplicitare l'offerta formativa (traguardi, obiettivi, metodologie, progetti, interventi personalizzati e/o individualizzati)
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento di Istituto
- svolgere i colloqui periodici calendarizzati
- essere disponibile a colloqui su richiesta

Con gli alunni s'impegna a:

- rispettare l'individualità di ogni alunno e la sua personale modalità d'apprendimento
- creare nel gruppo-classe un clima d'inclusione, fiducia e collaborazione costruttiva
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale
- coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione
- considerare il bambino come portatore di conoscenze e un ricercatore attivo di esperienze
- attivare situazioni di problem solving in cui il bambino possa essere promotore di soluzioni ai fini di maturare un senso di autonomia e sicurezza in situazioni di criticità

Suore orsoline di Gandino - Fiorano al Serio (Bg)

- stimolare le capacità manuali e processi di progettazione mentale nella realizzazione di manufatti all'interno di attività creative
- sviluppare competenze che possano essere una base sicura ed un bagaglio di esperienze per la vita

4.Orario scolastico

L'attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00.

Gli orari di accoglienza sono dalle 8.30 alle 9.00

Gli orari di ricongiungimento con la famiglia sono dalle 15.30 alle 16.00

Inoltre, la scuola “apre i cancelli” alle 7.30 e offre la possibilità di posticipo fino alle 17.30 (vedi pag. 18).

Settimana tipo

Mezzani e grandi

	Mattino	Pomeriggio
Lunedì	Inglese/ Progetto annuale	Piscina/psicomotricità
Martedì	IRC	laboratorio quaderno
Mercoledì	Progetto annuale/ Laboratorio creativo	Innovamat
Giovedì	Inglese/ Progetto annuale	Laboratorio creativo/ delle storie
Venerdì	Inglese/ manipolazione	Uscita sul territorio/ Manipolazione

Piccoli

	Mattino	Pomeriggio
Lunedì	Inglese/ progetto annuale	Nanna
Martedì	IRC	Nanna
Mercoledì	Progetto annuale/ Laboratorio creativo/ Piscina	Nanna
Giovedì	Inglese/ Progetto annuale	Nanna
Venerdì	Inglese/ Manipolazione	Nanna

5.Proposte extracurricolari

Consulenze In collaborazione con Cooperativa sociale Senza Pensieri	Osservazione logopedica, consulenze a cura della cooperativa sociale Senzapensieri.
Danza In collaborazione con DanzaLab	Corsi di danza per costruire un'adeguata preparazione allo studio delle varie tecniche al fine di trasformarlo in qualcosa di più grande: in arte!
Multisport In collaborazione con Educazione.Sport	Un percorso di scoperta di diverse discipline sportive.

6.Servizi

Accoglienza

L'ingresso a scuola è **dalle 7.30 alle 8.30**.

Fino all'inizio delle lezioni, i bambini sono accolti da un'insegnante e possono disegnare, fare un gioco in scatola...

Mensa

I bambini usufruiscono della mensa, che si svolge nei locali adibiti al pranzo in orario **11.30-12.00** ed il servizio è compreso nella retta.

Nella Scuola opera la commissione mensa, che collabora con l'ATS e la Ditta che si occupa del servizio stesura delle tabelle dietetiche; la commissione verifica e valuta, attraverso costanti controlli periodici, il rispetto di quanto concordato e la somministrazione dei menù; rileva il gradimento del cibo da parte degli alunni.

Doposcuola

Dalle ore 16:00 alle ore 17:30 i bambini possono partecipare al doposcuola, dove fanno merenda assistiti da personale scolastico.

Il doposcuola è un servizio a pagamento, con addebito in retta, e prevede l'iscrizione annuale oppure la partecipazione occasionale.